

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA
RROMANI MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA RROMANI)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI (25 pùnkture)

Drabaren o tèksto thaj xramosaren nùmaj rromanesœe so mangel pes anœ-e puçhimata dine maj tele!

Te Aven Saste vi Baxtale Te kerel ando Sfinto Devlese Duho atuncea O te Aven Binecuvintime Ko Sfinto Duho aver nai man so te phenav mai But. Me pendem o Ceacimos so si aghies sa le Rromenghe so nai Sukar vi nai Ceacimos andar Ni vareso Pala o Traio Mai Sukar le romenghe vi amen phenas Pacato si kodea so But Pharimos si maskar e Roma aver so si but Discriminatia Stereotipo so kerel pe vi sa kodo problemo so si Kai nai strategia nai Respekto nai Kanci vare so vi vareko te kerel ek ceaciuno start andò anglunipe le Rromenge po ek Dromas e ceaceuno Rromenge so si te avel but Pakiv maskar a men vi ek ceaceuno Corecto drom Civilno Socialno Economic Cultural vi Politic ios a men Roma Ni reslem pe kodea Dromas Te aven Saste te Baxtale Saoren.

1. Laçharen o dino tèksto palal i oficiàlo rromani khethani grafia vi palal e redakciaqe mangimata, **palemxramosarindoj** les pa o nevo eksamenosqo lil, na p-o subijèkto!

4 pùnkture

2. Ambolden rumunikanes o dino maj opre tèksto !

5 pùnkture

3. Nakhaven i sintagma **o çaço drom** anœar le savorre 8 kèzură, nùmaj ka-o jekhipen!

8 pùnkture

4. Nakhaven i kernavni/ o vèrbo **resel** ka-o imperfèkto thaj ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo!

8 pùnkture

B. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (20 de puncte)

Se dă textul:

*Și-și pusese-n cap minciuna
Că dă-n stup de câte una.*

*Într-o zi, prin asfințit,
Șoaricele a-ndrăznit
Să se creadă în putere
A prăda stupul de miere.*

*Roiul, cum de l-a zărit
C-a intrat, l-a copleșit.
Săcoteală să-i mai ceară
Nu! L-au îmbrăcat cu ceară,
De la bot până la coadă
Tăbărate mii, grămadă,
Și l-au strâns cu meșteșug,
Încuiat ca-ntr-un coșciug.*

*El intrase pe furiș,
Strecurat pe urdiniș,
Se gândea că o albină-i
Slabă, mică și puțină,
Pe când el, hoț și borfaș,
Lângă ea-i un uriaș.*

*Nu ajunge, vream să zic,
Să fii mare cu cel mic,
Că puterea se adună
Din toți micii împreună.*

*Nu știuse că nerodul
Va da ochii cu norodul*

Tâlharul pedepsit, de Tudor Arghezi

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

- | | |
|---|----------|
| 1. Prezentați în 10-15 rânduri morala fabulei „Tâlhărul pedepsit”. | 8 puncte |
| 2. Precizați valorile morfologice ale cuvintelor subliniate în textul dat. | 6 puncte |
| 3. Stabiliți câte un antonim pentru cuvintele: <i>putere</i> , <i>încuiat</i> , <i>asfințit</i> . | 3 puncte |
| 4. Identificați trei verbe la modul indicativ, timpul perfect compus. | 3 puncte |

C. MATEMATICĂ (15 puncte)

- | | |
|--|----------|
| 1. Se consideră mulțimile $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 17 < x < 24\}$ și $B = \{y \in \mathbb{N} \mid 13 < y < 21\}$. | |
| a) Determinați elementele mulțimilor A și B. | 4 puncte |
| b) Calculați $A \cup B$ și $A \cap B$. | 2 puncte |
| c) Determinați numărul elementelor mulțimii $A - B$. | 2 puncte |
| 2. Se consideră numerele $a=3$, $b=2,1$ și $c=3,2$. | |
| a) Calculați produsul numerelor a și b . | 2 puncte |
| b) Scrieți numerele a , b și c în ordine crescătoare. | 2 puncte |
| c) Aflați media aritmetică a numerelor a și c . | 3 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-------------|
| 1. Xramosaren anθ-i rromani vaj anθ-i rumunikani čhib save si e etàpe kana siklăren e siklôven jekh naratîvo tĕksto! | 10 pùntkură |
| 2. Keren jekh butăqi fîşa savi šaj te utilizisaren/ labăren la ka-e klasaŋo kotor O vèrbo/ I kernavni , anθ-e rromane vaj rumunikane čhibăŋe òre, k-i štarto klàsa! | 10 pùntkură |
| 3. Xramosaren anθ-i rromani vaj anθ-i rumunikani čhib palal „Save si e tradicionălo evaluaciaŋe metòde”. | 10 pùntkură |